

GIẢI PHÁP NÂNG CAO VỊ THỨ XẾP HẠNG CỦA ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG TRÊN CÁC BẢNG XẾP HẠNG QUỐC TẾ

THE SOLUTIONS TO IMPROVE THE RANK OF THE UNIVERSITY OF DANANG ON THE INTERNATIONAL UNIVERSITY RANKINGS

Huỳnh Ngọc Thành

Viện Nghiên cứu và Đào tạo Việt - Anh; thanh.huynh@vnuk.edu.vn

Tóm tắt - Xếp hạng đại học (ĐH) quốc tế xuất hiện cách đây khoảng 30 năm nhưng đã trở thành yếu tố ảnh hưởng đến học hiệu của các trường ĐH bởi lẽ đây là tiêu chí có thể tiếp cận thuận lợi, nhanh chóng để sinh viên (SV) tham khảo lựa chọn, quyết định trường ĐH sẽ theo học. Chính vì vậy, vị trí trên các bảng xếp hạng quốc tế là mối quan tâm của hầu hết của các trường ĐH, trong đó có Đại học Đà Nẵng (ĐHĐN). Để cải thiện vị trí xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng quốc tế, chúng ta cần áp dụng các giải pháp đồng bộ, phù hợp, khả thi. Bài viết đề cập đến tầm quan trọng của xếp hạng ĐH, khảo sát thực trạng xếp hạng của ĐHĐN và đề xuất các giải pháp nâng cao vị trí xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng quốc tế.

Từ khóa - xếp hạng; đại học; quốc tế; giải pháp; Đại học Đà Nẵng

1. Đặt vấn đề

Hàng năm, một số tổ chức giáo dục và truyền thông trên thế giới công bố các bảng xếp hạng các trường ĐH hàng đầu khu vực và thế giới, nhằm đánh giá khả năng giáo dục của các trường ĐH cũng như nền giáo dục đại học (GDĐH) của một quốc gia. Quá trình toàn cầu hóa GDĐH diễn ra mạnh mẽ dẫn đến nhu cầu so sánh chất lượng các trường ĐH ở các nước khác nhau và điều này dẫn đến sự hình thành các hệ thống xếp hạng ĐH quốc tế. Bên cạnh đó, sự cạnh tranh của kinh tế thị trường trong lĩnh vực GDĐH khiến các trường ĐH bắt đầu chú ý đến vị trí trong bảng xếp hạng và xem đó là một mục tiêu nhằm cạnh tranh để thu hút SV đồng thời để xem xét và cải tiến hoạt động của trường. Ngoài ra, sự phát triển của nền kinh tế tri thức khiến chính phủ các nước ngày càng nhận thức rõ hơn tầm quan trọng của GDĐH, trong đó nhiều quốc gia xem thứ hạng của các trường ĐH trên bảng xếp hạng ĐH quốc tế là một chỉ báo quan trọng của trình độ phát triển GDĐH đồng thời là một chỉ báo phản ánh năng lực cạnh tranh của nền GDĐH của đất nước.

Theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Đại học Đà Nẵng lần thứ V, nhiệm kỳ 2015-2020, đến năm 2020, ĐHĐN được xếp hạng trong nhóm 100 trường hàng đầu của Đông Nam Á và nhóm 500 trường hàng đầu châu Á [3]. Theo bảng xếp hạng của QS châu Á, năm 2019, ĐHĐN được xếp trong nhóm 451-500 các trường ĐH tốt nhất châu Á, tuy nhiên vị trí xếp hạng còn khiêm tốn (xếp thứ 493 châu Á) [6]. Để đạt được mục tiêu nêu trên và cải thiện vị trí xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng của khu vực và quốc tế chúng ta cần áp dụng các giải pháp đồng bộ, khả thi, phù hợp với thực tiễn và nguồn lực của ĐHĐN.

2. Tầm quan trọng của xếp hạng đại học

Trước tiên, xếp hạng ĐH là một trong những kênh thông tin khách quan để truyền thông về chất lượng của hệ

Abstract - International university ranking appeared about 30 years ago but has become a factor affecting the brand of universities because this is a criterion that can be accessed easily and quickly and based on by students to select and decide which university to attend. Therefore, the position on the international rankings is the concern of most universities, including The University of Danang (UD). To improve the rankings of UD in international rankings, we need to apply synchronous, appropriate and feasible solutions. The article mentions the importance of university rankings, surveys the ranking status of UD and recommends solutions to improve rankings of UD in international rankings.

Key words - ranking; university; international; solution; UD.

thống GDĐH của quốc gia. Điều này đặc biệt có ý nghĩa trong bối cảnh toàn cầu hóa khi mà chất lượng GDĐH hiện nay không còn ranh giới giữa các quốc gia. Bên cạnh đó, xếp hạng ĐH thể hiện sự công khai, minh bạch của hệ thống GDĐH.

Thứ hai, xếp hạng ĐH cung cấp cho người học, phụ huynh của họ một bức tranh chung, một kênh thông tin khách quan về chất lượng của trường ĐH để từ đó họ có sự lựa chọn và quyết định theo học tại trường ĐH mà họ tin tưởng về chất lượng đào tạo. Đặc biệt trong bối cảnh có quá nhiều trường ĐH cùng cạnh tranh trên một khu vực, một ngành học được đào tạo ở nhiều trường đại học, nếu có được một bảng xếp hạng, người học sẽ dễ dàng chọn một hướng đi phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân.

Thứ ba, kết quả xếp hạng ĐH đảm bảo chất lượng của trường ĐH đối với xã hội, là minh chứng có giá trị và được giám sát về chất lượng của nhà trường, đồng thời là cơ sở để trường ĐH tiếp tục cải tiến chất lượng để nâng cao vị trí trong các bảng xếp hạng ĐH. Muốn thực sự có một vị trí vững chắc trong bảng xếp hạng ĐH, các trường ĐH phải quan tâm đến bài toán chất lượng của nhà trường trong quá trình tồn tại và phát triển. Đây chính là động lực thúc đẩy GDĐH phát triển đồng thời thúc đẩy chất lượng của các trường ĐH luôn được cải thiện.

Thứ tư, kết quả xếp hạng ĐH tác động trực tiếp đến tuyển sinh của trường ĐH cũng như thu hút các GV giỏi. Đối với các trường ĐH có thứ hạng cao trong bảng xếp hạng đồng nghĩa có được danh tiếng tốt về chất lượng. Điều này đồng nghĩa với việc nhà trường có nhiều SV đăng ký vào học và trong đó có rất nhiều SV giỏi, góp phần đáng kể nâng cao chất lượng đầu vào. Bên cạnh đó, nhiều GV giỏi và nghiên cứu viên giỏi mong muốn được làm việc tại các trường ĐH có vị trí xếp hạng cao.

Thứ năm, kết quả xếp hạng ĐH là cơ sở để các trường ĐH quốc tế hợp tác với các trường ĐH trong đào tạo,

NCKH, đồng thời là cơ sở để các nhà tài trợ đầu tư kinh phí cho sự phát triển của nhà trường.

Thứ sáu, thông qua xếp hạng ĐH và kết quả xếp hạng, các trường ĐH có điều kiện đối sánh với các trường ĐH khác trong khu vực và trên thế giới, để từ đó xác định phương hướng và lộ trình phát triển, góp phần phát triển nền GDĐH.

3. Thực trạng xếp hạng của ĐHĐN và các giải pháp tham gia các bảng xếp hạng quốc tế

3.1. Kết quả xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng quốc tế

Trong giai đoạn từ 2016 đến nay, ĐHĐN đã triển khai nhiều giải pháp tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế và kết quả xếp hạng của ĐHĐN đã được cải thiện. Năm 2018, theo bảng xếp hạng Webometrics, ĐHĐN xếp hạng 06 trên tổng số 132 trường ĐH Việt Nam được xếp hạng và tăng 03 bậc so với năm 2017 [8]. Bên cạnh đó, năm 2019, uniRank công bố xuất bản xếp hạng 67 trường ĐH/tổ chức GD ĐH Việt Nam đáp ứng các tiêu chí lựa chọn để xếp hạng [7]. ĐHĐN được xếp hạng 03 trên tổng số 67 trường ĐH Việt Nam được xếp hạng và tăng 02 bậc so với năm 2018. Năm 2019 là năm đầu tiên ĐHĐN có trong nhóm 500 các trường ĐH hàng đầu châu Á theo bảng xếp hạng QS châu Á [4]. Tuy nhiên, vị thứ thực tế của ĐHĐN là 493 và xếp sau 06 trường ĐH khác của Việt Nam cùng có tên trong nhóm 500 các trường ĐH hàng đầu châu Á [4]. Ngoài ra, ĐHĐN chưa được xếp hạng trên 02 bảng xếp hạng ĐH có uy tín hàng đầu của thế giới là THE và ARWU [5], [6].

3.2. Kết quả khảo sát ý kiến của CBQL, GV về các giải pháp tham gia các xếp hạng quốc tế của ĐHĐN

Nhằm tìm hiểu đánh giá thực trạng của ĐHĐN triển khai tham gia các xếp hạng quốc tế, chúng tôi tiến hành khảo sát ý kiến của 78 CBQL và 120 GV của 04 trường ĐH thành viên của ĐHĐN bao gồm: Trường ĐH Bách khoa, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Sư phạm, Trường ĐH Ngoại ngữ. Kết quả khảo sát ý kiến của CBQL, GV về thực trạng các giải pháp của ĐHĐN triển khai tham gia các bảng xếp hạng quốc tế được thể hiện ở Bảng 1 và Bảng 2.

Bảng 1. Ý kiến đánh giá của CBQL về các giải pháp của ĐHĐN tham gia các bảng xếp hạng quốc tế

Nội dung đánh giá	Số ý kiến theo mức độ đánh giá					Điểm TBC
	Rất tốt	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	
Tổ chức các hoạt động phổ biến, tuyên truyền về xếp hạng ĐH đối với CB, GV, NV và SV	9	30	23	15	1	3,4
Xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế	5	30	27	15	1	3,3
Thông báo, phổ biến kế hoạch tham gia các bảng xếp hạng trường ĐH quốc tế	14	16	20	16	2	3,4
Ban hành hệ thống văn bản về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế	7	32	24	13	2	3,4
Ban hành và áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV, SV quốc tế	14	31	16	7	0	3,5

Ban hành và áp dụng các chính sách tăng cường số lượng và chất lượng các công bố quốc tế	13	31	24	10	0	3,6
Phát triển số lượng các nhà tuyển dụng, các đối tác quốc tế có uy tín	12	35	14	17	0	3,5
Xây dựng và phát triển mối liên kết giữa nhà trường với cựu SV	5	33	21	19	0	3,3
Phổ biến các quy định về sở hữu trí tuệ và triển khai đề CB, GV đăng ký sở hữu trí tuệ	8	32	24	13	1	3,4
Xây dựng website của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên có giao diện thân thiện, đầy đủ các thông tin chính yếu và dễ tìm kiếm	13	44	12	4	5	3,7
Đăng tải các thông tin phong phú, đa dạng, cập nhật về các hoạt động của ĐHĐN và các trường thành viên bằng tiếng Việt và tiếng Anh	8	37	22	9	2	3,5
Triển khai hệ thống quản lý dữ liệu tập trung hoạt động hiệu quả (cấp ĐHĐN và cấp trường thành viên)	6	36	21	15	0	3,4
Tổ chức giám sát, rà soát, đánh giá kết quả xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế	5	31	25	17	0	3,3
Kịp thời áp dụng các biện pháp cải tiến vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế	1	37	24	15	1	3,3

Bảng 2. Ý kiến đánh giá của GV về các giải pháp của ĐHĐN tham gia các bảng xếp hạng quốc tế

Nội dung đánh giá	Số ý kiến theo mức độ đánh giá					Điểm TBC
	Rất tốt	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	
Tổ chức các hoạt động phổ biến, tuyên truyền về xếp hạng ĐH đối với CB, GV, NV và SV	10	39	56	13	2	3,4
Xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế	8	40	57	15	0	3,3
Thông báo, phổ biến kế hoạch tham gia các bảng xếp hạng trường ĐH quốc tế	10	32	60	16	2	3,3
Ban hành hệ thống văn bản về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế	13	31	59	16	1	3,3
Ban hành và áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV, SV quốc tế	9	35	59	16	1	3,3
Ban hành và áp dụng các chính sách tăng cường số lượng và chất lượng các công bố quốc tế	14	29	59	18	0	3,3
Phát triển số lượng các nhà tuyển dụng, các đối tác quốc tế có uy tín	6	41	51	20	2	3,2
Xây dựng và phát triển	9	34	58	17	2	3,3

mối liên kết giữa nhà trường với cựu SV						
Phổ biến các quy định về sở hữu trí tuệ và triển khai đề CB, GV đăng ký sở hữu trí tuệ	13	53	44	8	2	3,6
Xây dựng website của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên có giao diện thân thiện, đầy đủ các thông tin chính yếu và dễ tìm kiếm	21	36	57	5	1	3,6
Đăng tải các thông tin phong phú, đa dạng, cập nhật về các hoạt động của ĐHĐN và các trường thành viên bằng tiếng Việt và tiếng Anh	14	38	57	10	1	3,5
Triển khai hệ thống quản lý dữ liệu tập trung hoạt động hiệu quả (cấp ĐHĐN và cấp trường thành viên)	8	44	55	13	0	3,4
Tổ chức giám sát, rà soát, đánh giá kết quả xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế	9	35	64	12	0	3,3
Kịp thời áp dụng các biện pháp cải tiến vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế	10	36	61	12	1	3,4

Kết quả khảo sát ý kiến của 78 CBQL, 120 GV của 04 trường ĐH thành viên ĐHĐN, bao gồm: Trường ĐH Bách khoa, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Sư phạm, Trường ĐH Ngoại ngữ cho thấy, hầu hết các ý kiến đánh giá tập trung ở mức độ Khá và Trung bình khá. Theo kết quả khảo sát ý kiến của CBQL và GV đánh giá mức độ Khá đối với các giải pháp ĐHĐN đã áp dụng để triển khai tham gia xếp hạng theo các bảng xếp hạng quốc tế bao gồm: Xây dựng website của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên có giao diện thân thiện, đầy đủ các thông tin chính yếu và dễ tìm kiếm; Đăng tải các thông tin phong phú, đa dạng, cập nhật về các hoạt động của ĐHĐN và các trường thành viên bằng tiếng Việt và tiếng Anh; Phổ biến các quy định về sở hữu trí tuệ và triển khai đề CB, GV đăng ký sở hữu trí tuệ. Bên cạnh đó, theo kết quả khảo sát ý kiến của CBQL, GV thể hiện có 3 giải pháp có sự khác nhau trong đánh giá giữa CBQL và GV, trong đó kết quả ý kiến đánh giá của CBQL cao hơn ý kiến của GV, đó là: Ban hành và áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV, SV quốc tế; Ban hành và áp dụng các chính sách tăng cường số lượng và chất lượng các công bố quốc tế; Phát triển số lượng các nhà tuyển dụng, các đối tác quốc tế có uy tín. Kết quả khảo sát ý kiến của CBQL, GV về các giải pháp của ĐHĐN tham gia các bảng xếp hạng quốc tế thể hiện sự đồng nhất ở đánh giá trong đó có nhiều giải pháp được đánh giá ở mức độ Trung bình khá và kết quả tương đồng giữa CBQL và GV như: Tổ chức các hoạt động phổ biến, tuyên truyền về xếp hạng ĐH đối với CB, GV, NV và SV; Xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế; Thông báo, phổ biến kế hoạch tham gia các bảng xếp hạng trường ĐH quốc tế; Ban hành hệ thống văn bản về việc tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế; Xây dựng và phát triển mối liên

kết giữa nhà trường với cựu SV; Triển khai hệ thống quản lý dữ liệu tập trung hoạt động hiệu quả (cấp ĐHĐN và cấp trường thành viên); Tổ chức giám sát, rà soát, đánh giá kết quả xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế; Kịp thời áp dụng các biện pháp cải tiến vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế.

3.3. **Đánh giá chung về các giải pháp tham gia các xếp hạng quốc tế của ĐHĐN**

3.3.1. *Điểm mạnh*

Lãnh đạo ĐHĐN và các trường ĐH thành viên luôn quan tâm đến công tác xếp hạng ĐH trên các bảng xếp hạng quốc tế, thường xuyên chỉ đạo các đơn vị chức năng của ĐHĐN tích cực triển khai các giải pháp nhằm duy trì và nâng cao vị thứ xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng quốc tế. Bên cạnh đó, ĐHĐN đã xác định mục tiêu phấn đấu duy trì và cải thiện vị thứ xếp hạng trên các bảng xếp hạng của QS, Webometrics trong giai đoạn đến năm 2020. Hàng năm, ĐHĐN và các trường ĐH thành viên quan tâm dành nguồn lực để triển khai công tác xếp hạng trên các bảng xếp hạng quốc tế. Vị thứ xếp hạng của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng ĐH quốc tế phổ biến với các trường ĐH Việt Nam trong những năm gần đây luôn được cải thiện và năm 2019, ĐHĐN lần đầu tiên được xếp hạng trong nhóm 451-500 trường ĐH tốt nhất châu Á theo bảng xếp hạng QS châu Á.

3.3.2. *Hạn chế*

Việc triển khai tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế chủ yếu tập trung ở cấp độ ĐHĐN và chưa được triển khai thường xuyên ở các trường ĐH thành viên. Trên thực tế vẫn còn một số CBQL, GV chưa hiểu rõ về định hướng, kế hoạch, chính sách của ĐHĐN tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế. Các chính sách của ĐHĐN về việc nâng cao vị thứ xếp hạng trên các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế, đặc biệt là các bảng xếp hạng ĐH quốc tế có uy tín được ban hành trong thời gian gần đây và hiệu quả phát huy còn hạn chế.

3.3.3. *Thời cơ*

Xếp hạng ĐH là vấn đề nhận được sự quan tâm của toàn xã hội và kết quả xếp hạng của các trường ĐH trên các bảng xếp hạng ĐH quốc tế có những tác động tích cực đến bản thân trường ĐH và xã hội. Trong 2 năm trở lại đây, các trường ĐH của Việt Nam đã bắt đầu xuất hiện trên các bảng xếp hạng ĐH quốc tế, góp phần khẳng định chất lượng GDĐH của Việt Nam trên bản đồ GDĐH của khu vực và thế giới. Bên cạnh đó, trong giai đoạn 2014 - 2018, công bố khoa học quốc tế của Việt Nam có bước phát triển đáng kể. Năm 2014 có 3.482 bài, nhưng đến năm 2018, cả nước có 6.187 bài thuộc danh mục ISI [2].

3.3.4. *Thách thức*

Đến nay, Việt Nam có 3 cơ sở đại học có tên trong bảng xếp hạng của THE, gồm Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Quốc gia TP.HCM và Trường Đại học Bách khoa Hà Nội [5], [6]. Các công bố khoa học từ Việt Nam tăng nhanh trong thời gian 5 năm qua (18%/năm, một sự tăng trưởng rất cao) nhưng số lượng vẫn thấp nhất (chỉ cao hơn Philippines). Tuy được xếp hạng trong nhóm 451-500 trường ĐH tốt nhất châu Á theo bảng xếp hạng QS châu Á năm 2019 nhưng vị thứ xếp hạng của ĐHĐN còn khá khiêm tốn trong điều kiện ĐHĐN cần phải nhiều nỗ lực hơn nữa khi đối sánh với các

trường ĐH khác trong nhóm (kể cả các trường ĐH của Việt Nam được xếp hạng ở vị thứ cao hơn).

4. Các giải pháp nâng cao vị thứ của ĐHĐN trên các bảng xếp hạng quốc tế

4.1. Tổ chức nâng cao nhận thức của CB, GV, NV và SV về xếp hạng ĐH trên các bảng xếp hạng quốc tế

- Xây dựng kế hoạch cụ thể hàng năm để triển khai các hoạt động nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV và SV về xếp hạng ĐH trên các bảng xếp hạng quốc tế.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho các đơn vị (cấp ĐHĐN và cấp trường ĐH thành viên) tham gia tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV và SV về xếp hạng ĐH trên các bảng xếp hạng quốc tế.

- Đa dạng hóa các hình thức, phương thức, các hoạt động nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV và SV về xếp hạng ĐH trên các bảng xếp hạng quốc tế.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, các buổi báo cáo chuyên đề, trao đổi, mạn đàm về xếp hạng ĐH với sự tham gia và tư vấn của các chuyên gia về xếp hạng ĐH quốc tế.

- Định kỳ, tổ chức các hội nghị, hội thảo về công tác xếp hạng ĐH của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên để các thành viên của nhà trường trao đổi ý kiến về thực trạng của trường và đồng thời nêu các đề xuất, kiến nghị nhằm nâng cao vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế.

4.2. Xây dựng kế hoạch phù hợp, khả thi về việc tham gia bảng xếp hạng ĐH quốc tế

- Tổ chức đánh giá thực trạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên so với các bảng xếp hạng ĐH quốc tế để có cơ sở xây dựng kế hoạch xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên.

- Xây dựng và thông qua kế hoạch của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế, trong đó xác định nội dung các công việc cần thực hiện với các mốc thời gian cụ thể và phân công trách nhiệm cho các đơn vị/cá nhân thực hiện.

- Thông báo, phổ biến kế hoạch của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế đến đội ngũ CB, GV, NV, SV biết để thực hiện, đồng thời gửi công văn đến các đơn vị bên ngoài nhà trường để phối hợp thực hiện.

- Phổ biến, quán triệt, phân công các đơn vị thực hiện kế hoạch của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tham gia các bảng xếp hạng quốc tế nhằm triển khai đầy đủ các nội dung đã xác định trong kế hoạch.

- Theo dõi, giám sát tiến độ và kết quả thực hiện kế hoạch của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tham gia các bảng xếp hạng ĐH quốc tế để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn.

4.3. Quy định đơn vị chuyên trách và đẩy mạnh cơ chế phối hợp giữa các đơn vị trong công tác xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác xếp hạng ĐH tham gia các bảng xếp hạng quốc tế (cấp ĐHĐN và cấp trường ĐH thành viên), trong đó có sự phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên.

- Phân công trách nhiệm cho đơn vị chuyên trách về ĐBCL giáo dục đồng thời là bộ phận chuyên trách phụ trách công tác xếp hạng ĐH của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên.

- Ưu tiên bố trí cán bộ có kinh nghiệm và am hiểu về xếp hạng ĐH cho bộ phận phụ trách công tác xếp hạng ĐH của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên, đồng thời hàng năm tạo điều kiện để CB tham dự các khóa bồi dưỡng về xếp hạng ĐH.

- Ban hành quy chế phối hợp giữa bộ phận chuyên trách về công tác xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên với các đơn vị trực thuộc, trong đó chú trọng và phát huy sự phối kết hợp giữa các đơn vị chức năng của ĐHĐN với các đơn vị chức năng của các trường ĐH thành viên nhằm tạo sự thống nhất, đồng bộ trong việc triển khai các hoạt động xếp hạng theo các bảng xếp hạng ĐH quốc tế.

- Phổ biến rộng rãi quy chế phối hợp giữa bộ phận chuyên trách về công tác xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên với các đơn vị trực thuộc đến tất cả các đơn vị chức năng trong ĐHĐN biết và nghiêm túc triển khai thực hiện.

4.4. Tăng cường áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV và SV quốc tế, các công bố khoa học trên các tạp chí quốc tế, các nhà tuyển dụng uy tín

- Kịp thời ban hành các chính sách phục vụ xếp hạng ĐH của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên dựa trên cơ sở đánh giá thực trạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên so với các tiêu chí của các bảng xếp hạng quốc tế.

- Trong giai đoạn hiện nay, ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tập trung ban hành và áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV và SV quốc tế, các công bố khoa học trên các tạp chí quốc tế, các nhà tuyển dụng uy tín nhằm phục vụ công tác xếp hạng ĐH.

- Phổ biến rộng rãi các chính sách phát triển đội ngũ GV và SV quốc tế, các công bố khoa học trên các tạp chí quốc tế, các nhà tuyển dụng uy tín đến các bên liên quan bên trong và bên ngoài nhà trường để thực hiện và phối hợp, hỗ trợ thực hiện.

- Triển khai áp dụng các chính sách phát triển đội ngũ GV và SV quốc tế, các công bố khoa học trên các tạp chí quốc tế, các nhà tuyển dụng uy tín ở cấp ĐHĐN và cấp các trường ĐH thành viên.

4.5. Xây dựng và triển khai hiệu quả hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu tập trung ở cấp ĐHĐN và cấp trường thành viên

- Xây dựng hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu tập trung dựa trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin trong đó đảm bảo quản lý đầy đủ, chính xác cũng như trích xuất dễ dàng, thuận lợi các dữ liệu của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên nhằm phục vụ hiệu quả cho công tác xếp hạng ĐH cũng như việc ra quyết định quản lý.

- Ban hành văn bản về quản lý cơ sở dữ liệu tập trung trong đó quy định rõ về phân quyền xử lý, cập nhật, sử dụng dữ liệu cũng như chế độ bảo mật, đảm bảo sự an toàn của dữ liệu, của hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu tập trung của ĐHĐN và của các trường ĐH thành viên.

- Thực hiện việc lưu trữ, sao lưu dữ liệu một cách an toàn, hiện đại để có thể phục hồi dữ liệu nhanh chóng, chính xác trong trường hợp xảy ra sự cố đối với hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu tập trung.

- Định kỳ thực hiện bảo trì, nâng cấp hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu tập trung nhằm phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý của nhà trường nói chung và công tác xếp hạng ĐH nói riêng.

4.6. Cải thiện website của ĐHĐN và các trường thành viên, trong đó chú trọng tăng cường thông tin bằng tiếng Anh

- Thực hiện cải tiến website của ĐHĐN và của các trường ĐH thành viên theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, thân thiện và dễ truy cập cũng như tìm kiếm dữ liệu, đặc biệt là các dữ liệu phục vụ xếp hạng.

- Trong điều kiện vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế còn khiêm tốn, ĐHĐN và các trường ĐH thành viên tăng cường thông tin bằng tiếng Anh về các CTĐT, các chính sách thu hút GV, SV quốc tế và các nhà tuyển dụng có uy tín nhằm tăng cường số lượng truy cập và mức độ đánh giá đối với website cũng như chất lượng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên.

- Tăng cường các bài viết bằng tiếng Anh trên website của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên, trong đó chú trọng đến các bài viết, các bài phỏng vấn về các cá nhân có uy tín và tầm ảnh hưởng quốc tế đến thăm, làm việc tại ĐHĐN và các trường ĐH thành viên.

4.7. Đẩy mạnh hoạt động giám sát, đánh giá kết quả xếp hạng hàng năm của ĐHĐN và các trường thành viên trên các bảng xếp hạng của khu vực và quốc tế

- Bộ phận chuyên trách về xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên thường xuyên theo dõi tiến độ, kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế để kịp thời áp dụng các biện pháp nhằm đảm bảo chất lượng và hiệu quả thực hiện các giải pháp về xếp hạng.

- Hàng năm, triển khai đối sánh kết quả xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên theo các bảng xếp hạng ĐH quốc tế so với mục tiêu và kế hoạch đề từ đó phân tích, tìm hiểu và xác định nguyên nhân để xây dựng kế hoạch cải tiến nâng cao vị thứ của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo hoặc giao ban tổng kết hàng năm về công tác xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên, trong đó phân tích, đánh giá kết quả xếp hạng, xác định những tồn tại và nguyên nhân, rút kinh nghiệm, xác định kế hoạch cải tiến nhằm nâng cao vị thứ xếp hạng của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên trên các bảng xếp hạng quốc tế trong năm đến.

- Thường xuyên theo dõi thông tin cập nhật của các bảng xếp hạng ĐH của khu vực và quốc tế để biết và hiểu rõ những thay đổi, điều chỉnh, bổ sung về tiêu chí xếp hạng, trọng số đánh giá, phương thức đánh giá, ... của các bảng xếp hạng ĐH quốc tế.

4.8. Triển khai hiệu quả các hoạt động cải tiến chất lượng của ĐHĐN và các trường thành viên đáp ứng các tiêu chí xếp hạng

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng các mặt hoạt động của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên dựa trên kết quả

phân tích, đánh giá thực trạng và nguyên nhân của tồn tại để đáp ứng các tiêu chí xếp hạng của các bảng xếp hạng quốc tế.

- Ưu tiên dành nguồn lực của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên cho việc triển khai các hoạt động cải tiến chất lượng các mặt hoạt động của ĐHĐN và các trường ĐH thành viên đáp ứng các tiêu chí của các bảng xếp hạng quốc tế.

- Trên thực tế, qua quá trình triển khai, các tổ chức xếp hạng ĐH trên thế giới thường xuyên có những bổ sung, điều chỉnh về tiêu chí, trọng số đánh giá hoặc phương thức đánh giá.

- Bên cạnh việc tập trung triển khai công tác xếp hạng ĐH theo bảng xếp hạng QS châu Á, Webometrics, ĐHĐN cần nghiên cứu các tiêu chí xếp hạng của THE và ARWU, trên cơ sở đó tiến hành đánh giá thực trạng của ĐHĐN so với các tiêu chí xếp hạng để từ đó đề xuất áp dụng các giải pháp cải tiến và kế hoạch, lộ trình ĐHĐN tham gia xếp hạng trên các bảng xếp hạng ĐH quốc tế có uy tín là THE và ARWU.

4.9. Đổi mới công tác quản lý

Đổi mới công tác quản lý KHCN của ĐHĐN và các trường thành viên nhằm thúc đẩy cán bộ tham gia hoạt động NCKH, công bố quốc tế. Hiện nay, ĐHĐN đã xây dựng Quỹ Phát triển KHCN, nhưng hoạt động của quỹ vẫn theo cách tổ chức, quản lý truyền thống, chưa tạo được bước chuyển biến đột phá để huy động toàn bộ tiềm lực KHCN của toàn ĐHĐN.

5. Kết luận

Trong bối cảnh toàn cầu hoá GDĐH, xếp hạng ĐH là một cách tiếp cận để thúc đẩy các trường ĐH nâng cao chất lượng khi mà chất lượng GDĐH hiện nay không còn ranh giới giữa các quốc gia. Bên cạnh đó, xếp hạng ĐH thể hiện sự công khai, minh bạch của hệ thống GDĐH. Kết quả xếp hạng ĐH đảm bảo chất lượng của trường ĐH đối với xã hội, là minh chứng có giá trị và được giám sát về chất lượng của nhà trường, đồng thời là cơ sở để trường ĐH tiếp tục cải tiến chất lượng để nâng cao vị thứ trong các bảng xếp hạng ĐH. Đây chính là động lực thúc đẩy GDĐH phát triển đồng thời thúc đẩy chất lượng của các trường ĐH luôn được cải thiện. Do vậy, các trường ĐH trên thế giới nói chung, các trường ĐH ở Việt Nam nói riêng, trong đó có ĐHĐN cần quan tâm và áp dụng các giải pháp nhằm nâng cao vị thứ trên các bảng xếp hạng quốc tế, trong đó hướng đến các bảng xếp hạng ĐH có uy tín trên thế giới như THE và ARWU.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Ban liên lạc các trường Đại học và Cao đẳng Việt Nam (VUN), *Kỷ yếu Hội thảo Đánh giá-Xếp hạng các trường đại học và cao đẳng Việt Nam*, 2010.
- [2] Vladimir Briller, Phạm Thị Ly, *Xếp hạng đại học: Kinh nghiệm quốc tế và thực tiễn Việt Nam*, <http://www.lypham.net/?p=387>, 2016.
- [3] Đại học Đà Nẵng, *Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2015-2020*, Đà Nẵng, 2018.
- [4] <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019>
- [5] www.shanghairanking.com/
- [6] <https://www.timeshighereducation.com/>
- [7] <https://www.4icu.org/>
- [8] <http://www.webometrics.info/en/Asia/Vietnam>